

FRANÇAIS

Documents autorisés

Aucun document en dehors de ceux remis au candidat n'est autorisé.

NB : Le candidat traitera l'un des deux sujets au choix.

SUJET DE TYPE I : RÉSUMÉ DE TEXTE ET LANGUE

L'immigration apporte une plus –value économique

L'apport économique des immigrés doit être évalué avec prudence, étant donné la difficulté de le chiffrer. Cependant, selon un document de l'OIT, l'influence économique de l'immigration semble plutôt positive. L'OCDE, quant à elle, juge son impact sur les finances publiques limité et estime qu'il serait bénéfique d'améliorer le taux d'emploi des immigrés, singulièrement dans certains États européens comme la Belgique, le problème n'étant pas le manque de bonne volonté des immigrés, mais la discrimination à l'embauche dont ils sont victimes – constat étayé par de nombreuses études. L'OCDE observe que « la discrimination à l'encontre des immigrés et de leurs enfants sur le marché du travail et dans la société dans son ensemble peut avoir des répercussions négatives sur la cohésion sociale et sur les incitations à investir dans l'éducation. Elle peut aussi entraîner une perte économique pour le pays d'accueil. » Toujours selon l'OCDE, l'immigration en Belgique rapporte en moyenne près de 3 500 euros de rentrées fiscales par individu par an (déduction faite des prestations sociales dont les immigrés bénéficient) et son impact sur les salaires est plutôt positif.

En toute logique, les personnes d'origine étrangère consomment et payent des taxes au sein du pays hôte, donc leur argent est difficilement réinjecté dans l'économie locale (on ne peut pas en dire autant de certaines entreprises multinationales et personnalités *people*, habiles à contourner le fisc). De plus, loin de rester passives, certaines deviennent elles-mêmes chefs d'entreprise de ce fait, elles créent des emplois directs, pour elles-mêmes si elles sont indépendantes, mais aussi pour d'autres quand elles engagent des employés.

D'après un avis du Comité économique et social européen (CESE), il semble même que les immigrés aient « davantage l'esprit d'entreprise que les autochtones ». En Europe, « les entrepreneurs issus de l'immigration contribuent à la croissance économique et à l'emploi, bien souvent en donnant un nouveau souffle à des secteurs délaissés du commerce et de l'artisanat et participent de plus en plus à la fourniture de biens et de services à valeur ajoutée. » Ils « créent en moyenne entre 1,4 et 2,1 emplois supplémentaires. » [...]

Cela dit, même l'apport économique des immigrés plaide en leur faveur, on ne peut se contenter d'aborder la question migratoire uniquement sous cet angle. Pour reprendre les termes d'un rapport de l'OIT, les migrants « ne devraient pas être perçus comme une réserve de main d'œuvre taillable et corvéable à merci, internationalement mobile au gré des besoins. »

Enfin, si le poids économique pour le pays hôte pèse dans la balance, il est aussi important pour le pays d'origine. Des montants colossaux sont envoyés par les migrants vers leur terre de départ, où ils ont bien souvent laissé de proches...

OCDE, *Perspectives des migrations internationales*, « Résumé en français », Edition OCDE 2013.

I. RÉSUMÉ : 10 points

Ce texte compte 470 mots. Résumez-le en 117 mots. Une marge de 12 mots en plus ou en moins est tolérée. Vous indiquerez le nombre exact de mots utilisés à la fin de votre résumé.

II. LANGUE : 8 points

1. Communication : 2pts

- a- A partir des indices textuels ou paratextuels, dites si la présence de l'émetteur dans ce texte est explicite ou implicite. À qui s'adresse-t-il ? (0.5 pt x2)
- b- Soit la phrase suivante : « D'après un avis du Comité économique et social européen (CESE), il semble même que les immigrés aient « davantage l'esprit d'entreprise que les autochtones ». -Identifiez-y un présupposé et un sous-entendu, puis justifiez l'intention de communication de l'auteur. (1pt)

2. Morphosyntaxe : 2pts

- a- Donnez la nature grammaticale et la valeur du mot « cependant » dans la phrase suivante : « Cependant, selon un document de l'OIT, l'influence économique de l'immigration semble plutôt positive. » (1pt)
- b- Soit la phrase : « Cela dit, même l'apport économique des immigrés plaide en leur faveur, on ne peut se contenter d'aborder la question migratoire uniquement sous cet angle. »
 - À quels temps et mode sont conjugués les verbes de cette phrase ? (0.5pt)
 - Justifiez l'emploi de ce temps. (0.5pt)

3. Sémantique / Lexicologie : 2pts

- a- Expliquez les mots et expressions suivants : « immigrés », « pays hôte » (0.5pt x2)
- b- Construisez à partir des mots et expressions du texte le champ lexical de l'immigration et celui de l'économie (au moins 03 mots de nature différente par champ). Quel est l'effet de sens produit par leur association ? 1pt

4. Stylistique /Rhétorique : 2pts

- a- Soit la phrase : « Des montants colossaux sont envoyés par les migrants vers leur terre de départ, où ils ont bien souvent laissé de proches... »
 - Quelle est la figure de style utilisée dans cette phrase ? (0.5 pt)
 - Précisez sa valeur d'emploi. (0.5 pt) *magistration*
- b- A quel type appartient ce texte ? Justifiez votre réponse par deux indices textuels de nature différente. (1pt)

III. PRÉSENTATION : 2 points

SUJET DE TYPE II : DISSERTATION LITTÉRAIRE

Jacques La Carrière affirme : « Les gens ne s'intéressent pas aux héros heureux. Il leur faut du tragique, du mythique, du monstrueux, du terrifiant. »

Justifiez ces propos à la lumière des œuvres littéraires lues et/ou étudiées dans le cadre de votre programme.

Barème de correction

Critères Indicateurs	Compréhension/ Pertinence	Organisation / Cohérence	Correction de l'expression	Originalité de la production
Indicateur 1	Respect du type de production attendue (dissertation).	Respect de la structure de l'exercice (introduction, développement, conclusion).	Utilisation d'un vocabulaire juste précis et varié.	- originalité du vocabulaire.
Indicateur 2	Reformulation correcte du sujet et expression claire et pertinente de la problématique.	Enchaînement logique des idées et utilisation judicieuse des connecteurs logiques (cohérence).	Respect des normes orthographiques (Écriture sans fautes).	- respect des alinéas, de la mise en page.
Indicateur 3	Qualité des idées, des arguments et des exemples.	Convergence des idées vers un même but (cohésion).	Respect des normes de la syntaxe et utilisation correcte des temps verbaux.	- copie propre, écriture lisible, aérée, sans ratures.
Total	6 points	6 points	6 points	2 points

SESSION 2021

Page 3 sur 3